

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

на перевірку знання Конституції України, Законів України "Про місцеве самоврядування в Україні", "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Про загальну середню освіту", постанов Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах", "Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр"

1. Основні розділи Конституції України.
2. Форма правління в Україні.
3. Конституційний статус державної мови та мов національних меншин України.
4. Державні символи України.
5. Конституційне право на освіту.
6. Органи місцевого самоврядування в Україні.
7. Організаційно-правова, матеріальна і фінансова основи місцевого самоврядування.
  8. Повноваження районних рад.
  9. Акти органів та посадових осіб місцевого самоврядування.
  10. Право комунальної власності .
  11. Конституційне право на соціальний захист.
  12. Організаційно-правовий статус закладів освіти.
  13. Прозорість та інформаційна відкритість закладів освіти.
  14. Атестація та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
  15. Повноваження місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в галузі освіти.
  16. Державні стандарти освіти.
  17. Забезпечення реалізації права на освіту у осіб з особливими освітніми потребами.
  18. Структура освіти.
  19. Навчальні заклади для громадян, які потребують соціальної допомоги та реабілітації.
  20. Кадрове забезпечення сфери освіти.
  21. Права та обов'язки педагогічних та науково-педагогічних працівників
  22. Фінансово-господарська діяльність навчальних закладів та установ, організацій, підприємств системи освіти.
  23. Дошкільна освіта. Дошкільний вік.
  24. Визначення поняття "Особа з особливими освітніми потребами"
  25. Визначення поняття "Інклюзивне навчання"
  26. Основні завдання законодавства України про загальну середню освіту.
  27. Соціальний захист учнів (вихованців).
  28. Вимоги до організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах.
  29. Умови організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.
  30. Порядок відкриття класу з інклюзивним навчанням.
  31. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
  32. Порядок навчання у класах з інклюзивним навчанням.

33. Визначення поняття "Індивідуальна програма розвитку особи з особливими освітніми потребами".
34. Порядок складання Індивідуальної програми розвитку.
35. Правовий статус інклюзивно-ресурсного центру.
36. Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру.
37. Порядок організації та проведення комплексної оцінки дітей щодо визначення особливих освітніх потреб.
38. Організація надання психолого-педагогічної допомоги дитині з особливими освітніми потребами.
39. Управління діяльністю інклюзивно-ресурсного центру.
40. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність інклюзивно-ресурсного центру.